



MORELOS
2018 - 2024



Secretaría de Educación
Dirección General de Proyectos de Inversión.
Programa Estatal de Inclusión Educativa para Estudiantes con Discapacidad Auditiva
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Fin	Resumen narrativo	Indicadores	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el servicio educativo de nivel medio superior y superior atendiendo a población con discapacidad auditiva en el estado de Morelos; a fin de que cuenten con una preparación académica, eliminando las barreras para el aprendizaje que limitan su acceso a los servicios educativos.	Porcentaje de población con discapacidad auditiva en el estado de Morelos que cuentan con nivel educativo medio superior y superior.	Se cuenta con recursos adicionales para atender la demanda social del servicio educativo.
Propósito	Los estudiantes con discapacidad auditiva son atendidos con servicio educativo de nivel medio superior y superior.	Porcentaje de estudiantes con discapacidad auditiva en el estado de Morelos que reciben servicio educativo de nivel medio superior y superior.	Se alcanza compromiso en la atención a población con discapacidad auditiva
Componentes	1. Población con discapacidad auditiva en el estado de Morelos, cursando nivel educativo medio superior y superior.	1.-Porcentaje de estudiantes con discapacidad auditiva que ingresan nivel educativo medio superior y /o superior. 2.- Porcentaje de estudiantes con discapacidad auditiva que concluyen nivel educativo medio superior y /o superior	Se aplican acciones complementarias en beneficio de los estudiantes con discapacidad auditiva.
	2. Planteles educativos de nivel Medio Superior y Superior que brindan servicio educativo a población con discapacidad auditiva con la intervención de un Interprete en Lenguaje de Señas	3.- Porcentaje de Planteles Públicos Educativos en el Estado de Morelos de nivel Medio Superior y Superior que brindan servicio educativo a población con discapacidad	Aumenta el número de planteles educativos que proporciona el servicio educativo con la intervención de un



MORELOS
2018 - 2024



		auditiva con la intervención de un Interpretador en Lenguaje de Señas.	Intérprete en Lenguaje de Señas.
Actividades	1.- Elaboración de convocatorias para ingresar a las Instituciones que ofrecen servicio educativo a población con discapacidad auditiva 2.- Generación de reuniones con padres de familia de estudiantes con DA, que concluyen su secundaria 3.-Realizar dinámicas para integrar a los estudiantes con DA a la comunidad estudiantil.	1.- Porcentaje de convocatorias para ingresar a las Instituciones que ofrecen servicio educativo a población con discapacidad auditiva 2.- Porcentaje de reuniones con padres de familia de estudiantes con DA, que concluyen su secundaria 3.- Porcentaje dinámicas para integrar a los estudiantes con DA a la comunidad estudiantil.	Se publican las convocatorias en tiempo y forma. Se realizan las dinámicas programadas para integrar a estudiantes con DA, a la comunidad estudiantil.