



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR)

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Es la descripción de los objetivos de cada nivel de la matriz	Sirve para medir el logro de los objetivos de los programas y referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados	Son las fuentes de información para el cálculo y monitoreo de los indicadores	Son los factores externos o situaciones ajenas al programa que deben cumplirse para el logro del objetivo del programa
FIN	Contribuir al desarrollo de la población en situación de vulnerabilidad mediante programas y acciones de promoción social.			
PROPÓSITO	Niñas, niños y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad, que asisten a planteles públicos del Sistema Educativo Nacional con malnutrición y desnutrición reciben calientes para favorecer una alimentación nutritiva.	Porcentaje de desayunos distribuidos a niñas, niños y adolescentes en planteles educativos vulnerables del Sistema Educativo Estatal ubicados preferentemente en localidades de medio, alto y muy alto grado de marginación.	Padrón de beneficiarios y base de datos de escuelas públicas de localidades preferentemente de medio, alto y muy alto grado de marginación.	Los directivos conocen, se interesan y solicitan los desayunos escolares calientes y se cuenta con presupuesto para la compra los desayunos escolares.
COMPONENTE	Desayunos escolares calientes a planteles de nivel preescolar, primaria y secundaria distribuidos.	Porcentaje de desayunos escolares calientes a planteles de nivel preescolar, primaria y secundaria vulnerables distribuidos	Recibos de distribución de desayunos escolares calientes.	El comité escolar está integrado, recibe y distribuye los desayunos escolares calientes.
		Porcentaje de alumnos de nivel preescolar, primaria,	Padrón de beneficiarios	El directivo elabora el padrón de su plantel escolar



	secundaria con desayuno escolar caliente otorgado.			
Actividad 1.4	Capacitación en materia alimentaria a los integrantes de los comités escolares de los planteles de nivel preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de capacitación realizada en materia alimentaria a los integrantes de los comités escolares de los planteles de nivel preescolar, primaria y secundaria realizada en comedores escolares	Lista de asistencia.	Los integrantes de los comités escolares de los planteles de nivel preescolar, primaria y secundaria asisten a la capacitación.
Actividad 1.3	Integración del comité escolar de los planteles de nivel preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de comités escolares integrados de los planteles de nivel preescolar, primaria y secundaria integrados.	Acta de asamblea.	Los padres de familia conocen, se interesan y se registran en el comité escolar de los planteles de nivel preescolar, primaria y secundaria.
Actividad 1.2	Validación de los planteles escolares de nivel preescolar, primaria y secundaria ubicados preferentemente en localidades de medio, muy alta y alto grado de marginación del CONAPO.	Porcentaje de planteles escolares de nivel preescolar, primaria y secundaria que reciben el apoyo alimenticio ubicados preferentemente en localidades de medio, alto y muy alto grado de marginación del CONAPO validados.	Padrón de escuelas.	Existe actualización de las localidades preferentemente de medio, muy alta y alto grado de marginación del CONAPO.
Actividad 1.1	Publicación de las reglas de operación del programa.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de las reglas de operación del programa	Periódico oficial.	Se autoriza el presupuesto federal.

PROGRAMA: ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEPENDENCIA: SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE MORELOS

Firma del responsable del Programa

Año fiscal: 2026