

NOMBRE DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL

1. Datos Generales

Dependencia	Sistema Para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Morelos	Responsable del programa	Irma Bahena Domínguez
Unidad Administrativa	Desarrollo y Fortalecimiento Familiar	Enlace único institucional	

2. Antecedentes:

Los centros de atención infantil comunitarios son creados teniendo como base el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en donde se plantea la igualdad de oportunidades como parte del desarrollo del País, y la inclusión para garantizar el ejercicio efectivo de los derechos sociales. En este sentido la incorporación de la mujer al mercado productivo o laboral es una necesidad, por lo que surgió, la demanda social y el derecho de contar con espacios donde sus hijos recibieran los cuidados y atención adecuada para su desarrollo, mientras ellas trabajaban. En 1978 se crean los primeros centros de atención infantil denominados “Al aire libre”, a partir de 1987 pasan a estar cargo del recién creado DIF Nacional, en 1995 se redimensionan quedando como hoy se conocen: Centros de Atención Integral Comunitarios CAIC, con un enfoque más integral, con énfasis en la acción preventiva y en la participación social, razón por la que se coordinan y articulan esfuerzos con la Dirección de Educación Inicial del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), con la finalidad de actualizar y enriquecer la orientación y contenidos del modelo, que quedan suscritos como una modalidad semiescolarizada de educación inicial. Actualmente se proporciona educación inicial y preescolar, bajo un esquema integral de desarrollo en el que se realizan acciones de prevención de la salud, talleres y pláticas de orientación a madres y padres de familia para el fortalecimiento del vínculo afectivo, cuidado, educación y crianza de los hijos (as), alimentación y orientación nutricional, acciones promueven a la vez el desarrollo comunitario. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

2.1 Alineación a los tratados internacionales, Política Nacional y Estatal

El programa atiende el problema de la falta de espacios y oportunidades para acceder a la educación en las escuelas públicas o privadas prioritariamente para aquellas familias, cuyas madres por lo general no tienen acceso a ningún tipo de seguridad social, encontrándose en condiciones de vulnerabilidad, es decir que carecen de los mínimos de bienestar para su subsistencia, como son, alimentación, salud, vivienda y educación. Con la apertura de espacios educativos, seguros, confiables y de calidad, se pretende contribuir a que haya menos rezago educativo. http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_estatales/pdf/PED2019-2024.pdf

2.2 Programas relacionados indirectamente con el Programa Social

CESPA. -Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta: <https://prepaabierta.morelos.gob.mx/>
 ICATMOR. -Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos: <https://icatmor.morelos.gob.mx/>
 IEBEM. -Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos: <https://iebem.morelos.gob.mx/>
 DIF Nacional. -Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia: <https://www.gob.mx/difnacional>
 Sistemas DIF Municipales del Estado de Morelos: <https://dif.morelos.gob.mx/municipios/>
 INEA. -Instituto Nacional de la Educación para Adultos: <https://www.gob.mx/inea/>

3. Objetivos del Programa Social

Coordinar con diferentes Instituciones gubernamentales y no gubernamentales para atender la demanda educativa y ofertar la apertura de centros educativos en las localidades con alto índice de vulnerabilidad.
 Fomentar la creación de espacios educativos con la participación comunitaria en infraestructura y de autogestión.

DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA SOCIAL

3.1 Objetivo General

Proporcionar protección y formación integral, a niñas y niños miembros de familias vulnerables que carecen de beneficios o prestaciones sociales a través de acciones educativas y asistenciales que propicien la interacción con su familia con la sociedad y con su ambiente, para que logren en el futuro integrarse en condiciones favorables a los procesos del desarrollo del país y del Estado de Morelos.

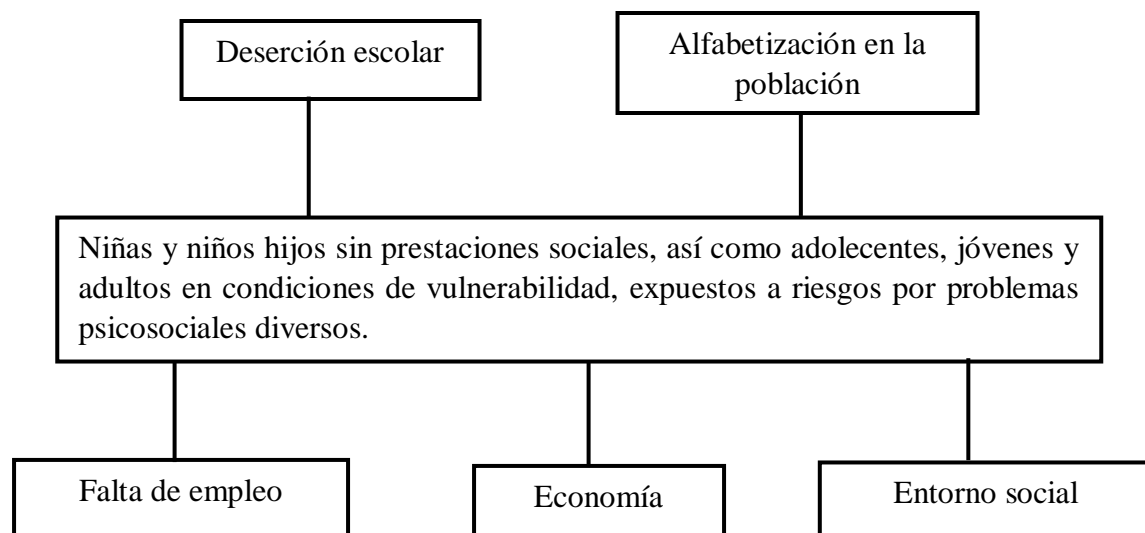
3.2 Objetivos específicos

- Desarrollar las competencias en los diferentes campos del desarrollo de las niñas y niños.
- Ofrecer una educación y desarrollo integral de niñas y niños
- Disminuir el rezago educativo
- Brindar educación Integral a los alumnos de nivel primaria, secundaria, preparatoria en sistema abierta.
- Impartir educación de calidad, que permita ser competentes a los educandos de educación medio superior, con la posibilidad de insertarse en el mercado laboral y mejorar así la calidad de vida.
- Formar técnicos-profesionales mediante un proceso educativo e integral, orientado a desarrollar y fortalecer las competencias, actitudes y valores para el desempeño en el ámbito laboral, dirigido a jóvenes y adultos.

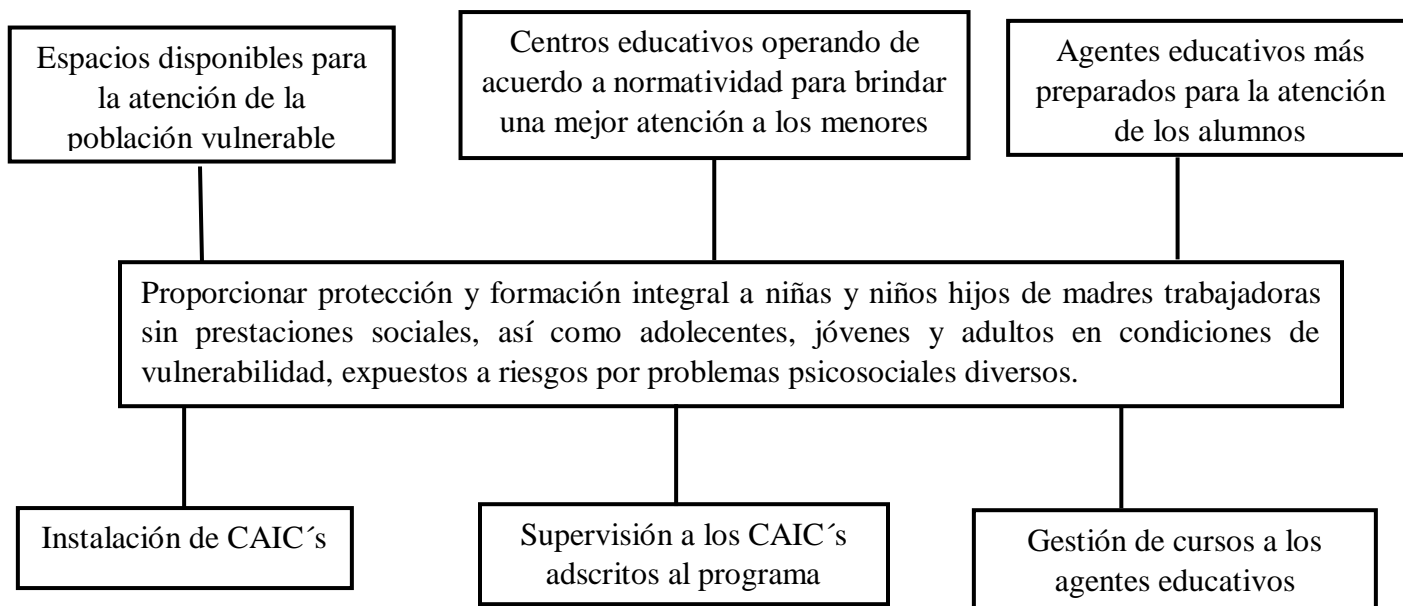
4. Problema Público que atiende el Programa Social

La existencia de niñas y niños hijos de madres trabajadoras sin prestaciones sociales, así como adolescentes, jóvenes y adultos en condiciones de vulnerabilidad, expuestos a riesgos por problemas psicosociales diversos. En la actualidad continúa prevaleciendo la falta de espacios educativos, en educación inicial y preescolar no se ha logrado atender al 100% la demanda, el rezago educativo de niños, adolescentes, jóvenes y adultos; es una consecuencia a la falta de oportunidades de desarrollo, sin embargo, la falta de apoyo de la familia, la violencia, las relaciones poco afectivas entre padres e hijos, las carencias económicas, entre otras son factores que contribuyen a la deserción escolar.

4.1. Árbol de problemas



4.2. Árbol de objetivos



5. Población potencial y objetivo

5.1 Población potencial	5.2 Población objetivo del programa	5.3 Población atendida por el programa
<p>47, 589 Población de 3 a 5 años de Niños y Niña en edad preescolar de los 19 municipios del Estado de Morelos.</p> <p>43,876 Población de 15 a 30 años de Adolescentes y Adultos en los municipios de Temixco y Cuernavaca.</p> <p>Fuente: https://www.inegi.org.mx/</p>	<p>Cifras Plasmadas en registros del IEBEM, CESP A E ICATMOR, INEA, del ciclo escolar 2021-2022.</p> <p>CADI-CAIC 2,101 niñas y niños</p> <p>CADI TEKIO: 82 alumnos</p> <p>CADI ZAPATA: 98 alumnos</p> <p>CDE: 99 alumnos</p> <p>CDC: 110 alumnos</p>	<p>CADI-CAIC: Niñas y niños de 45 días de nacidos (solo CADT'S) a 5 años 11 meses, hijos(as) de madres trabajadoras o familias en condiciones de vulnerabilidad.</p> <p>CDE: adolescentes, jóvenes y adultos que no concluyeron sus estudios básicos y de preparatoria en sistema escolarizado.</p> <p>CDC: adolescentes, jóvenes y adultos que no continuaron sus estudios universitarios por falta de espacios educativos, problemas familiares o económicos.</p>

5.4 Frecuencia de actualización de población atendida:

Por lo general, por ciclo escolar.

6. Matriz de Indicadores de Resultados

	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la disminución del rezago educativo mediante la formación integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de familias vulnerables del Estado de Morelos	Indicador de la Carencia por Rezago Educativo en el Estado de Morelos	Resultados de la evolución de las carencias sociales en el Estado de Morelos publicados en la página web del Consejo Nacional de	La información referente a los resultados de la evolución de las carencias sociales en el Estado de Morelos publicados en la página web del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de

			Evaluación de la Política de Desarrollo Social.	Desarrollo Social se encuentran disponibles.
Propósito	Los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de familias vulnerables de los 18 municipios beneficiados con el programa de "Centros de Atención Integral Comunitarios" del Estado de Morelos mejoran su acceso a la educación	Porcentaje de población beneficiada que concluye el año escolar	Reportes Anuales	Los registros de inscripción y las boletas de calificación de los beneficiarios, así como el Reportes Mensuales y Trimestrales referentes a los programas educativos de los Centros de Atención Integral Comunitarios se encuentran actualizados y disponibles para consultar y verificar la asistencia y culminación del año escolar por parte de los beneficiarios.
Componentes	<ul style="list-style-type: none"> 1. Servicios de educación inicial y preescolar para niños y niñas a partir de 45 días y hasta 6 años proporcionados- CADI Tekio-CADI Zapata 2. Servicios de Educación primaria para niños y niñas de 10 a 14 años proporcionados- 3. Servicios de Educación secundaria para jóvenes y adolescentes de 15 a 17 años proporcionados 4. Servicios de Educación preparatoria abierta para personas de 18 	<p>1.-Porcentaje de Niños y Niñas beneficiados con educación preescolar que concluyen el ciclo escolar 2021-2022</p> <p>2.-Porcentaje de Niños y Niñas beneficiados con educación primaria que concluyen exámenes finales.</p> <p>3.- Porcentaje de Jóvenes y Adolescentes beneficiados con educación secundaria que concluyen exámenes finales.</p> <p>4.- Porcentaje de Jóvenes, Adolescentes y Adultos beneficiados con Preparatoria</p>	Reportes Trimestrales, Anuales y Formatos de Supervisión de los Centros de Atención Integral Comunitarios	Los registros de inscripción y las boletas de calificación de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos beneficiarios con servicios de educación inicial, preescolar, primaria, preparatoria abierta y talleres de capacitación para el trabajo, así como los reportes mensuales, anuales referente a los Centros de Atención Integral Comunitarios se encuentran actualizados y disponibles para consultar y verificar la asistencia y

DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA SOCIAL

	<p>años en adelante proporcionados</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Talleres de capacitación para el trabajo para personas de 18 años en adelante impartidos. 	<p>Abierta que aprueban el módulo en el período 2020.</p> <p>5.- Porcentaje de Jóvenes, Adolescentes y Adultos beneficiados con los Talleres de Capacitación que concluyen el ciclo escolar 2019-2020.</p>		<p>culminación del año escolar por parte de los beneficiarios</p>
Actividades	<p>1.1 Impartición del Programa de Educación Preescolar “Aprendizajes Clave”</p> <p>2.1 Impartición del Programa del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)</p> <p>3.1 Impartición del Programa del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)</p> <p>4.1 Impartición del Programa de la Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta del Estado de Morelos (CESPA)</p> <p>5.1 Impartición del Programa del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos (ICATMOR) y de la Secretaría de Educación Básica del Estado de Morelos (SEP)</p>	<p>1.1.- Porcentaje de población beneficiada con el Programa de Educación Inicial y Preescolar 2011 que concluye el año escolar.</p> <p>2.1.- Porcentaje de población beneficiada con el Programa del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos a nivel primaria que concluye el año escolar</p> <p>3.1.- Porcentaje de población beneficiada con el Programa del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos a nivel secundaria que concluye el año escolar</p> <p>4.1.- Porcentaje de población beneficiada con el Programa de la Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta del Estado de Morelos que concluye el año escolar</p> <p>5.1- Porcentaje de población beneficiada con el Programa del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos y de la Secretaría de Educación Básica del Estado de Morelos que concluye el año escolar.</p>	<p>Reportes Trimestrales, Anuales de los Centros de Atención Integral Comunitarios</p>	<p>Existe personal capacitado para la impartición de la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, preparatoria abierta y talleres de capacitación por parte de las instituciones de: INEA, ICATMOR, IEBEM y CESP. El programa de Centros de Atención Integral Comunitarios no se ve negativamente afectado por el cambio de Administración Estatal y Municipal, los beneficiarios del programa cumplen con el 100% de participación en clases, Existe continuidad en las Políticas de Apoyo al Programa de Centros de Atención Integral Comunitarios.</p>
	Elaboró	Revisó	Autorizó	
	_____	_____	_____	
	Irma Bahena Domínguez Jefe de departamento de CAIC	Firma Nombre cargo	Firma Nombre cargo	