

INSTRUCTIVO: CUAPS (cada campo cuenta con opciones de respuesta y descripciones dentro de los comentarios que podrán mostrarse cuando el cursor se encuentre en la casilla corespondiente, donde hay una marca roja)

CONTROL DEL CUESTIONARIO

Siglas de Identificación: Fecha de llenado DÍA: MES: AÑO:

ID del Programa (lo genera COEVAL)

I. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

1.1 Nombre del Programa: 1.2 Clave presupuestal:

2.1 Nombre de la Dependencia Responsable: Dependencia Responsable:

3.1 Nombre de la Unidad Administrativa: 3.2 Clave de la Unidad Administrativa:

4. ¿Qué orden de gobierno es responsable del Programa? 5. ¿En qué forma participa la Unidad Administrativa o Área en el Programa?

II. DATOS DE LOS RESPONSABLES DE PROGRAMA

6. Datos del Titular de la Unidad Administrativa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo Teléfono Extensión

Correo electrónico institucional @

7. Datos del Titular del Programa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo Teléfono Extensión

Correo electrónico institucional @

8. Datos del Enlace del Programa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo Teléfono Extensión

Correo electrónico institucional @

III. NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA

9. ¿En qué año inició la operación del Programa? 10. ¿El programa cuenta con algún documento normativo (por ejemplo: reglas de 10.1 Si el Programa no cuenta con alguno de los documentos anteriormente

2013

operación, lineamientos, políticas de operación, manual administrativo, guía, criterios u otros)

1. Sí → PASAR A 11
2. No

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

1. Sí

citados, ¿existe algún sitio web donde se detalle la información del Programa?

1. Sí → PASAR A 13
2. No → TERMINAR CUESTIONARIO

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

11. ¿Cuál es el nombre completo del documento normativo vigente que rige la operación del Programa?

Procedimiento Seguimiento a los Proyectos de Infraestructura Educativa.

12. ¿El documento normativo se encuentra disponible en algún sitio web?

1. Sí 2. No → PASAR A 14
SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

2. No

13. Escriba el enlace electrónico directo del documento normativo (Reglas de operación, lineamientos, políticas de operación, manual administrativo, guía, criterios u otros). Si el Programa carece de documento normativo escriba la dirección electrónica del sitio web donde se detalla la información del Programa.

14. Conforme al documento normativo o en su caso de acuerdo al sitio web del Programa, ¿cuál es el objetivo general del Programa?

Proporcionar Infraestructura Física Educativa de Calidad a los tres niveles educativos para lograr su permanencia en el sistema educativo y asegurar su trayectoria.

15. Conforme al documento normativo o en su caso de acuerdo al sitio web del Programa, ¿cuáles son los objetivos específicos del Programa?

- Proporcionar espacios dignos a alumnos y alumnas que reciban educación en planteles públicos de los niveles educativos básico, media superior y superior
- Expansión de la oferta educativa básica, media superior y superior en espacios públicos dignos
- Atender las necesidades de construcción, rehabilitación, mobiliario y equipamiento en los planteles públicos educativos.
-
-

16. ¿Cuál es la población objetivo del Programa?

Alumnas y alumnos que asisten a planteles públicos de educación básica en el estado de Morelos, alumnas y alumnos que asisten a planteles públicos de educación Media Superior y Superior en el estado de Morelos.

17. ¿Cuál es la cobertura geográfica del Programa?

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

2. Estatal

SI SELECCIONÓ ESTATAL, LLENAR 17.1

→ 17.1 Entidad Federativa

Morelos

Clave de Entidad

Morel

SI SELECCIONÓ MUNICIPAL, LLENAR 17.1 y 17.2

→ 17.2 Municipio

Clave de Municipio

IV. CUANTIFICACIÓN DE POBLACIONES

18. ¿Cuál es la cuantificación de la población potencial?

752,214

18.1 Unidad de Medida

personas

19. ¿Cuál es la cuantificación de la población objetivo? 19.1 Unidad de Medida

20. ¿Cuál fue la población atendida en el ejercicio fiscal anterior? 20.1 Unidad de Medida

V. RECURSOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA

21. ¿Cuál fue el monto presupuestal ejercido en el ejercicio fiscal inmediato anterior? \$

22. ¿Cuál es el monto presupuestado para el ejercicio fiscal vigente? \$

VI. COPARTICIPACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

23. Con base en la normatividad del programa, ¿se tienen previstos esquemas de coparticipación con otros programas, instancias de gobierno, instituciones, asociaciones y/o beneficiarios?

1. Sí 2. No PASAR A 28 SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

Núm.	24. Participante	25. Nombre del Programa, Fondo, Institución, Asociación, OSC. <small>PARA EL CASO DE BENEFICIARIOS O DE GRUPOS DE BENEFICIARIOS ESCRIBIR: PERSONAS BENEFICIARIAS O GRUPOS DE BENEFICIARIOS</small>	26. Orden de gobierno <small>PARA EL CASO DE PERSONAS BENEFICIARIAS / GRUPOS Y/O ASOCIACIONES NO APLICA</small>	27. Tipo de participación
1				
2				
3				
4				
5				

VII. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA EN DERECHOS SOCIALES Y BIENESTAR ECONÓMICO

28. De acuerdo con los objetivos del Programa ¿en cuál(es) Derecho(s) Social(es) y/o Bienestar Económico contribuyen las acciones implementadas?

MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS

- | | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 1. Educación <input checked="" type="checkbox"/> | 3. Alimentación <input type="checkbox"/> | 5. Medio Ambiente <input type="checkbox"/> | 7. Seguridad Social <input type="checkbox"/> | 9. Bienestar Económico <input type="checkbox"/> |
| 2. Salud <input type="checkbox"/> | 4. Vivienda <input type="checkbox"/> | 6. Trabajo <input type="checkbox"/> | 8. No discriminación <input type="checkbox"/> | 10. Ninguno <input type="checkbox"/> |

VIII. COMPONENTES DEL PROGRAMA

29. ¿El programa cuenta con componente(s), subprograma(s), vertiente(s) o modalidad(es)?

1. Sí 2. No PASAR A 34 SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	30. Nombre del componente, subprograma, vertiente o modalidad	31. Objetivo específico del componente, subprograma, vertiente o modalidad	32. Población objetivo del componente, subprograma, vertiente o modalidad	33. Total de apoyos que forman parte de este componente, subprograma, vertiente o modalidad
1	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA NIVEL EDUCACIÓN	ATENDER INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE PLANTELES PÚBLICOS	ALUMNAS Y ALUMNOS, QUE ASISTEN A PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	3
2	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA NIVEL EDUCACIÓN	ATENDER INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE PLANTELES PÚBLICOS	ALUMNAS Y ALUMNOS, QUE ASISTEN A PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	3
3	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ATENDER INFRAESTRUCTURA DE PLANTELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ALUMNAS Y ALUMNOS, DOCENTES QUE ASISTEN A PLANTELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	3
4				
5				
6				

7				
8				
9				
10				

IX. APOYOS DEL PROGRAMA: CARACTERÍSTICAS

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	Número de apoyo (acción, intervención o subsidio)	34. Nombre del apoyo	35. Describa el apoyo <i>EJEMPLO: SON BECAS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</i>	36. ¿A qué tipo de población se le entrega el apoyo?	
				36.6 ESPECIFICAR	
1	1	CONSTRUCCIÓN	Construcción en planteles públicos de Educación Básica		COMUNIDAD
1	2	REHABILITACIÓN	Rehabilitación en planteles públicos de Educación Básica		COMUNIDAD
1	3	MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO	Mobiliario y Equipo en planteles públicos de Educación Básica		COMUNIDAD
2	1	CONSTRUCCIÓN	Construcción en planteles públicos de Educación Media Superior		COMUNIDAD
2	2	REHABILITACIÓN	Rehabilitación en planteles públicos de Educación Media Superior		COMUNIDAD
2	3	MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO	Mobiliario y Equipo en planteles públicos de Educación Media Superior		COMUNIDAD
3	1	CONSTRUCCIÓN	Construcción en planteles públicos de Educación Superior		COMUNIDAD
3	2	REHABILITACIÓN	Rehabilitación en planteles públicos de Educación Superior		COMUNIDAD
3	3	MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO	Mobiliario y Equipo en planteles públicos de Educación Superior		COMUNIDAD
		37. ¿Qué tipo de apoyo se les otorga a los beneficiarios?		38. ¿Con qué periodicidad se realiza la acción o se entrega el apoyo?	
		<input checked="" type="checkbox"/> MARCAR LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS		39. ¿A qué monto equivale el apoyo que se otorga?	

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	Número de apoyo (acción, intervención o subsidio)	A. Monetario B. Subsidio a productos o servicios C. Especie D. Obra o Infraestructura							E. Servicio F. Capacitación G. Otro (ESPECIFICAR)		SELECCIONAR LA OPCIÓN EN LA FILA CORRESPONDIENTE	ANOTAR EL MONTO CONFORME A LA PERIODICIDAD SEÑALADA. SI NO EXISTE EQUIVALENCIA, PASAR A 40.	
		A	B	C	D	E	F	G	37.G ESPECIFICAR	38.11 ESPECIFICAR		MONTO EN PESOS	PERIODICIDAD
1	1				X						ANUAL		
1	2				X						ANUAL		
1	3				X						ANUAL		
2	1				X						ANUAL		
2	2				X						ANUAL		
2	3				X						ANUAL		
3	1				X						ANUAL		
3	2				X						ANUAL		
3	3				X						ANUAL		

<p>40. ¿En qué indicador de la medición multidimensional de la pobreza del CONEVAL contribuye directamente el apoyo?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> MARCAR TODAS LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN CONFORME AL SIGUIENTE LISTADO. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS. SOLO SI SE RESPONDE "NINGUNA DE LAS ANTERIORES" PASAR A 41. SI SELECCIONA ALGUNO DE LOS INDICADORES PASAR A LA PREGUNTA 42.</p> <p>A. Reduce la inseguridad alimentaria severa B. Reduce la inseguridad alimentaria moderada C. Incrementa el número de viviendas con piso firme D. Incrementa el número de viviendas con techo de losa de concreto o viguetas con bovedilla, terrado con vigería, lámina metálica, asbesto, palma, teja o de calidad superior E. Reduce el número de viviendas con muros de barro, bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, metálica, asbesto o material de desecho F. Reduce el hacinamiento en la vivienda (menos de 2.5 personas por cuarto) G. Incrementa el número de viviendas que obtienen agua dentro de sus muros o de su terreno</p>	<p>41. Si el apoyo no contribuye en ninguno de los indicadores mencionados en la pregunta anterior. Indique la temática que atiende.</p> <p>1 Educación 2 Salud 3 Alimentación 4 Vivienda 5 Medio Ambiente 6 Trabajo 7 Seguridad Social 8 No Discriminación</p>
---	---

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	Número de apoyo (acción, intervención o subsidio)	<p>H. Incrementa el número de viviendas con drenaje conectado a la red pública o a una fosa séptica</p> <p>I. Incrementa el número de viviendas con energía eléctrica obtenida del servicio público, de panel solar o de otra fuente o planta particular</p> <p>J. Reduce el número de viviendas que usan leña o carbón para cocinar o calentar los alimentos y no cuentan con chimenea</p> <p>K. Incrementa el número de personas con acceso a los servicios de salud a través del Seguro Popular, instituciones públicas de seguridad social o servicios médicos privados</p> <p>L. Reduce el número de personas de 3 a 15 años que no cuentan con la educación básica obligatoria y no asisten a un centro de educación formal</p> <p>M. Incrementa el número de personas con primaria completa (nacidas antes de 1982)</p> <p>N. Incrementa el número de personas con secundaria completa (nacidas a partir de 1982 y mayores de 15 años)</p> <p>O. Incrementa el número de personas asalariadas con servicio médico, incapacidad y AFORE</p> <p>P. Incrementa el número de personas trabajadoras no asalariadas o independientes con acceso a servicio médico, como prestación laboral o por contratación voluntaria, y que cuenta con SAR o AFORE</p> <p>Q. Incrementa el número de personas en edad de jubilación (65 años o más) que tiene acceso a la seguridad social a través de algún programa social de pensiones para adultos mayores</p> <p>R. Incrementa el número de hogares con ingreso corriente total per cápita mayor al costo de la canasta básica completa</p> <p>S. Incrementa el número de hogares cuyo ingreso corriente total per cápita es mayor que el costo de la canasta básica alimentaria</p> <p>T. Ninguno de los anteriores</p>																			<p>9 Bienestar Económico</p> <p>10 Proyectos Productivos</p> <p>11 Financiamiento</p> <p>12 Grupos vulnerables</p> <p>13 Equidad de Género</p> <p>14 Servicios Generales</p> <p>15 Infraestructura Social</p> <p>16 Espacios públicos</p> <p>17 Seguridad pública</p> <p>18 Cultura</p> <p>19 Otra (ESPECIFICAR)</p>			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	41.19 Especificar		
1	1																				X	1. Educación		
1	2																					X	1. Educación	
1	3																					X	1. Educación	
2	1																					X	1. Educación	
2	2																					X	1. Educación	
2	3																					X	1. Educación	
3	1																					X	1. Educación	
3	2																					X	1. Educación	
3	3																					X	1. Educación	

X. APOYOS DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

Para esta sección, es necesario que llene una pestaña "FOCALIZACION" por cada apoyo registrado anteriormente

XI. APOYOS DEL PROGRAMA: CARACTERÍSTICAS OPERATIVAS

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	Número de apoyo (acción, intervención o subsidio)	43. ¿El apoyo genera un listado o Padrón de Beneficiarios?	44. ¿Qué tipo de listado o padrón genera el apoyo?	45. ¿Con qué periodicidad se actualiza el listado o padrón de beneficiarios del apoyo?		46. ¿Cuenta con información georreferenciada del apoyo?	47. ¿Utiliza algún instrumento de recolección socioeconómica para identificar a los posibles beneficiarios del apoyo?		
		1. Sí 2. No → PASAR A 45	SELECCIONAR LA OPCIÓN EN LA FILA CORRESPONDIENTE 44.4 ESPECIFICAR	SELECCIONAR LA OPCIÓN EN LA FILA CORRESPONDIENTE 45.7 ESPECIFICAR		SELECCIONAR LA OPCIÓN EN LA FILA CORRESPONDIENTE	1. Sí 2. No	¿CUÁL?	
1	1	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	
1	2	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	
1	3	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	
2	1	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	
2	2	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	
2	3	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	
3	1	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	
3	2	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	
3	3	1. Sí	2. Comunidades beneficiarias de obras,		ANUAL		SI	2	

XII. OBSERVACIONES

FIRMAS

ELABORÓ

AUTORIZÓ EL TITULAR DEL PROGRAMA

SARA SILVIA GARCÍA SYMONDS
DIRECTORA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

LUIS ANTONIO GUTIERREZ AGUILAR
DIRECTOR GENERAL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN