

Cuestionario Único para el Análisis de Programas Sociales

CONTROL DEL CUESTIONARIO

Siglas de Identificación: Fecha de llenado DÍA: MES: AÑO:

ID del Programa (lo genera COEVAL)

Clave de usuario:

I. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

1.1 Nombre del Programa: 1.2 Clave presupuestal:

2.1 Nombre de la Dependencia Responsable: 2.2 Clave de la Dependencia Responsable:

3.1 Nombre de la Unidad Administrativa: 3.2 Clave de la Unidad Administrativa:

4. ¿Qué orden de gobierno es responsable del Programa? 5. ¿En qué forma participa la Unidad Administrativa o Área en el Programa?

II. DATOS DE LOS RESPONSABLES DE PROGRAMA

6. Datos del Titular de la Unidad Administrativa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo Teléfono Extensión

Correo electrónico institucional @

7. Datos del Titular del Programa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo Teléfono Extensión

Correo electrónico institucional @

8. Datos del Enlace del Programa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo Teléfono Extensión

Correo electrónico institucional @

III. NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA

9. ¿En qué año inició la operación del Programa?

2000

10. ¿El programa cuenta con algún documento normativo (por ejemplo: reglas de operación, lineamientos, políticas de operación, manual administrativo, guía, criterios u otros)

1. Sí → PASAR A 11
2. No

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA
1. Sí

10.1 Si el Programa no cuenta con alguno de los documentos anteriormente citados, ¿existe algún sitio web donde se detalle la información del Programa

1. Sí → PASAR A 13
2. No → TERMINAR CUESTIONARIO

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

11. ¿Cuál es el nombre completo del documento normativo vigente que rige la operación del Programa?

Manual de Organización, Manual de Políticas y Procedimiento

12. ¿El documento normativo se encuentra disponible en algún sitio web?

1. Sí 2. No → PASAR A 14
SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

1. Sí

13. Escriba el enlace electrónico directo del documento normativo (Reglas de operación, lineamientos, políticas de operación, manual administrativo, guía, criterios u otros). Si el Programa carece de documento normativo escriba la dirección electrónica del sitio web donde se detalla la información del Programa.

http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_estatales/pdf/RINTDIFMO.pdf

14. Conforme al documento normativo o en su caso de acuerdo al sitio web del Programa, ¿cuál es el objetivo general del Programa?

Fomentar la prevención de riesgos psicosociales, así como realizar la promoción y difusión de los derechos de niñas, niños, adolescentes y las familias por medio de acciones, estrategias y proyectos que aseguren el bienestar y desarrollo de la población morelense.

15. Conforme al documento normativo o en su caso de acuerdo al sitio web del Programa, ¿cuáles son los objetivos específicos del Programa?

1. •Contribuir a la reducción de riesgos psicosociales y problemáticas específicas de las niñas, niños y adolescentes, mediante la prevención de los factores de riesgo que afrontan.
2. •Promover, impulsar y difundir los derechos de niñas, niños, adolescentes y las familias, con el enfoque de derechos humanos; lenguaje incluyente y no discriminatorio; perspectiva de género y equidad, así como inclusión y reconocimiento a la diversidad.
- 3.
- 4.
- 5.

16 ¿Cuál es la población objetivo del Programa?

Niñas, Niños, Adolescentes y Familias de entre 6 años a 17 años con 11 meses de edad, padres, madres o tutores, servidores públicos en el estado con un índice de bajo estado de vulnerabilidad en las localidades y municipios de acuerdo a lo establecido en el "Índice de Marginación por Localidad 2020" del Consejo Nacional de Población (CONAPO) o de rezago social conforme al Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL 2020) así como con presencia de alto grado de vulnerabilidad independientemente del grado de marginación, misma que no será discriminada por cuanto, a sus ideas, creencias y valores sociales en relación a la diferencia sexual, el género, la igualdad y la justicia en lo relativo a los comportamientos, las funciones, las oportunidades, valoración y las relaciones entre hombres y mujeres.

17. ¿Cuál es la cobertura geográfica del Programa?

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

2. Estatal

SI SELECCIONÓ ESTATAL, LLENAR 17.1

→ 17.1 Entidad Federativa

Morelos

Clave de Entidad

17

SI SELECCIONÓ MUNICIPAL, LLENAR 17.1 y 17.2

→ 17.2 Municipio

Clave de Municipio

IV. CUANTIFICACIÓN DE POBLACIONES

18. ¿Cuál es la cuantificación de la población potencial?	391,373	18.1 Unidad de Medida	Personas
19. ¿Cuál es la cuantificación de la población objetivo?	10,500	19.1 Unidad de Medida	Personas
20. ¿Cuál fue la población atendida en el ejercicio fiscal anterior?	6,972	20.1 Unidad de Medida	Personas

V. RECURSOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA

21. ¿Cuál fue el monto presupuestal ejercido en el ejercicio fiscal inmediato anterior?	\$	
22. ¿Cuál es el monto presupuestado para el ejercicio fiscal vigente?	\$	

VI. COPARTICIPACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

23. Con base en la normatividad del programa, ¿se tienen previstos esquemas de coparticipación con otros programas, instancias de gobierno, instituciones, asociaciones y/o beneficiarios?

1. Sí 2. No → PASAR A 28 SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

Núm.	24. Participante	25. Nombre del Programa, Fondo, Institución, Asociación, OSC. <small>PARA EL CASO DE BENEFICIARIOS O DE GRUPOS DE BENEFICIARIOS ESCRIBIR: PERSONAS BENEFICIARIAS O GRUPOS DE BENEFICIARIOS</small>	26. Orden de gobierno <small>PARA EL CASO DE PERSONAS BENEFICIARIAS / GRUPOS Y/O ASOCIACIONES NO APLICA</small>	27. Tipo de participación
1				
2				
3				
4				
5				

VII. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA EN DERECHOS SOCIALES Y BIENESTAR ECONÓMICO

28. De acuerdo con los objetivos del Programa ¿en cuál(es) Derecho(s) Social(es) y/o Bienestar Económico contribuyen las acciones implementadas?

MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS

1. Educación	<input type="text"/>	3. Alimentación	<input type="text"/>	5. Medio Ambiente	<input type="text"/>	7. Seguridad Social	<input type="text"/>	9. Bienestar Económico	<input type="text"/>
2. Salud	<input checked="" type="text"/>	4. Vivienda	<input type="text"/>	6. Trabajo	<input type="text"/>	8. No discriminación	<input checked="" type="text"/>	10. Ninguno	<input type="text"/>

VIII. COMPONENTES DEL PROGRAMA

29. ¿El programa cuenta con componente(s), subprograma(s), vertiente(s) o modalidad(es)?

1. Sí 2. No → PASAR A 34 SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	30. Nombre del componente, subprograma, vertiente o modalidad	31. Objetivo específico del componente, subprograma, vertiente o modalidad	32. Población objetivo del componente, subprograma, vertiente o modalidad	33. Total de apoyos que forman este componente, subprograma o modalidad
1	Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes	Promover y difundir los derechos de las niñas, niños y adolescentes a través del conocimiento de la Ley General de los Derechos de NNA y la Convención de los Derechos del Niño.	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1
2	Prevención del acoso escolar	Fortalecer a las niñas, niños y adolescentes, en el contexto individuo, familiar y sociocultural, a través de acciones preventivas de redes comunitarias que favorezcan la generación de espacios de convivencia e interacción saludables, en el marco de una cultura de paz y resolución de conflictos	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1

3	Prevención de adicciones	Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida que hagan frente al posible uso y abuso de sustancias adictivas de la población de riesgo como niñas, niños, adolescentes y adultos.	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1
4	Buen Trato	Promover la protección, educación, respeto y fomentar la convivencia humana y positiva en los niños, niñas, adolescentes y con la familia, el grupo de pares, la escuela y la comunidad, por medio de fortalecer las habilidades y conductas protectoras de buen trato que les prevenga de caer en situaciones de riesgo, en el marco de una cultura de respeto a los derechos humanos.	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1
5	Embarazo en adolescentes	Prevenir y atender los riesgos de exclusión social derivados del embarazo y la maternidad no planeada en la adolescencia, proporcionando bajo una perspectiva de género la orientación y atención adecuada e integral que fomente una actitud responsable frente a su sexualidad y garantice el respeto a sus derechos sexuales reproductivos.	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1
6	Explotación sexual infantil	Prevención y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto de la explotación sexual infantil y la trata de personas.	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1
7	Trabajo Infantil	Prevención y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto del trabajo infantil.	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1
8	Migración Infantil no acompañada	Prevención y protección en los derechos de niñas, niños y adolescentes en situación de migración.	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1
9	Violencia Familiar	La población en general conocerá el fenómeno de la violencia, modalidades y mecanismos para evitar ser víctima de este fenómeno social y como atenderla para su erradicación.	Niñas, niños, adolescentes, padres, madres, tutores y servidores públicos	1

IX. APOYOS DEL PROGRAMA: CARACTERÍSTICAS

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	Número de apoyo (acción, intervención o subsidio)	34. Nombre del apoyo	35. Describa el apoyo <i>EJEMPLO: SON BECAS A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</i>	36. ¿A qué tipo de población se le entrega	
				36.6 ESPECIFI	
1	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	
2	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	
3	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	
4	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	
5	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	
6	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	
7	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	
8	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	
9	1	Capacitación	Actividades lúdicas, pláticas, foros, talleres, capacitaciones.	1. Persona	

		40. ¿En qué indicador de la medición multidimensional de la pobreza del CONEVAL contribuye directamente el apoyo?																		41. Si el apoyo no contribuye en ninguno de los in mencionados en la pregunta anterior. Indique la ter atiende.			
		<input checked="" type="checkbox"/> MARCAR TODAS LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN CONFORME AL SIGUIENTE LISTADO. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS. SOLO SI SE RESPONDE "NINGUNA DE LAS ANTERIORES" PASAR A 41. SI SELECCIONA ALGUNO DE LOS INDICADORES PASAR A LA PREGUNTA 42.																					
		A. Reduce la inseguridad alimentaria severa B. Reduce la inseguridad alimentaria moderada C. Incrementa el número de viviendas con piso firme D. Incrementa el número de viviendas con techo de losa de concreto o viguetas con bovedilla, terrado con vigería, lámina metálica, asbesto, palma, teja o de calidad superior E. Reduce el número de viviendas con muros de embarro, bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, metálica, asbesto o material de desecho F. Reduce el hacinamiento en la vivienda (menos de 2.5 personas por cuarto) G. Incrementa el número de viviendas que obtienen agua dentro de sus muros o de su terreno H. Incrementa el número de viviendas con drenaje conectado a la red pública o a una fosa séptica I. Incrementa el número de viviendas con energía eléctrica obtenida del servicio público, de panel solar o de otra fuente o planta particular J. Reduce el número de viviendas que usan leña o carbón para cocinar o calentar los alimentos y no cuentan con chimenea K. Incrementa el número de personas con acceso a los servicios de salud a través del Seguro Popular, instituciones públicas de seguridad social o servicios médicos privados L. Reduce el número de personas de 3 a 15 años que no cuentan con la educación básica obligatoria y no asisten a un centro de educación formal M. Incrementa el número de personas con primaria completa (nacidas antes de 1982) N. Incrementa el número de personas con secundaria completa (nacidas a partir de 1982 y mayores de 15 años) O. Incrementa el número de personas asalariadas con servicio médico, incapacidad y AFORE P. Incrementa el número de personas trabajadoras no asalariadas o independientes con acceso a servicio médico, como prestación laboral o por contratación voluntaria, y que cuenta con SAR o AFORE Q. Incrementa el número de personas en edad de jubilación (65 años o más) que tiene acceso a la seguridad social a través de algún programa social de pensiones para adultos mayores R. Incrementa el número de hogares con ingreso corriente total per cápita mayor al costo de la canasta básica completa S. Incrementa el número de hogares cuyo ingreso corriente total per cápita es mayor que el costo de la canasta básica alimentaria T. Ninguno de los anteriores																					
Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad		Número de apoyo (acción, intervención o subsidio)																		41.19 Espect			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T		
1	1																				X	12. Grupos vulnerables	
2	1																				X	12. Grupos vulnerables	
3	1																				X	12. Grupos vulnerables	
4	1																				X	12. Grupos vulnerables	
5	1																				X	12. Grupos vulnerables	
6	1																				X	12. Grupos vulnerables	
7	1																				X	12. Grupos vulnerables	
8	1																				X	12. Grupos vulnerables	
8	1																				X	12. Grupos vulnerables	
8	1																				X	12. Grupos vulnerables	
9	1																				X	12. Grupos vulnerables	

XII. OBSERVACIONES

FIRMAS

ELABORÓ

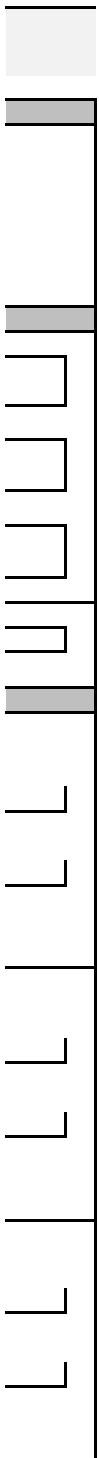
Noemi Diego Melgar

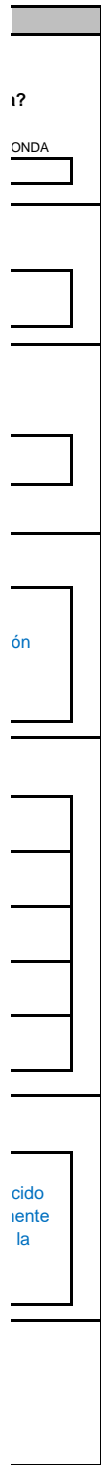
Subdirector de Promoción y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños, Adolescentes y la Familia

AUTORIZÓ EL TITULAR DEL PROGRAMA

Diana Monter Rosales

Directora de Desarr







parte de , vertiente

dicadores nática que
ficar





