

# Cuestionario Único para el Análisis de Programas Sociales

## CONTROL DEL CUESTIONARIO

Siglas de Identificación:  Fecha de llenado DÍA:  MES:  AÑO:

ID del Programa (lo genera COEVAL)

Clave de usuario:

## I. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

1.1 Nombre del Programa:  1.2 Clave presupuestal:

2.1 Nombre de la Dependencia Responsable:  2.2 Clave de la Dependencia Responsable:

3.1 Nombre de la Unidad Administrativa:  3.2 Clave de la Unidad Administrativa:

4. ¿Qué orden de gobierno es responsable del Programa?  5. ¿En qué forma participa la Unidad Administrativa o Área en el Programa?

## II. DATOS DE LOS RESPONSABLES DE PROGRAMA

### 6. Datos del Titular de la Unidad Administrativa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo  Teléfono  Extensión

Correo electrónico institucional  @

### 7. Datos del Titular del Programa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo  Teléfono  Extensión

Correo electrónico institucional  @

### 8. Datos del Enlace del Programa

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Cargo  Teléfono  Extensión

Correo electrónico institucional  @

**III. NORMATIVIDAD DEL PROGRAMA**

**9. ¿En qué año inició la operación del Programa?**

2000

**10. ¿El programa cuenta con algún documento normativo (por ejemplo: reglas de operación, lineamientos, políticas de operación, manual administrativo, guía, criterios u otros)**

1. Sí → PASAR A 11  
2. No

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

1. Sí

**10.1 Si el Programa no cuenta con alguno de los documentos anteriormente citados, ¿existe algún sitio web donde se detalle la información del Programa?**

1. Sí → PASAR A 13  
2. No → TERMINAR CUESTIONARIO

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

**11. ¿Cuál es el nombre completo del documento normativo vigente que rige la operación del Programa?**

Manual de Organización, Manual de Políticas y Procedimiento

**12. ¿El documento normativo se encuentra disponible en algún sitio web?**

1. Sí      2. No → PASAR A 14

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

1. Sí

**13. Escriba el enlace electrónico directo del documento normativo (Reglas de operación, lineamientos, políticas de operación, manual administrativo, guía, criterios u otros). Si el Programa carece de documento normativo escriba la dirección electrónica del sitio web donde se detalla la información del Programa.**

[http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos\\_estatales/pdf/RINTDIFMO.pdf](http://marcojuridico.morelos.gob.mx/archivos/reglamentos_estatales/pdf/RINTDIFMO.pdf)

**14. Conforme al documento normativo o en su caso de acuerdo al sitio web del Programa, ¿cuál es el objetivo general del Programa?**

Prevenir, promover, impulsar, difundir y coordinar, capacitar para atender riesgo psicosociales, identificando los factores de protección y así implementar estrategias de habilidades para la vida que permitan la atención de grupos vulnerables y de riesgo en el marco de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Estado de Morelos.

**15. Conforme al documento normativo o en su caso de acuerdo al sitio web del Programa, ¿cuáles son los objetivos específicos del Programa?**

1. Difundir y Promover los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes en el Estado de Morelos para crear una cultura de derechos humanos.
2. Prevenir y atender los riesgos de exclusión social derivados del embarazo y la maternidad no planeada en la adolescencia, proporcionando en concordancia con sus características y bajo una perspectiva de género la orientación y asistencia adecuada e integral que fomente una actitud responsable frente a su sexualidad.
3. Favorecer el desarrollo de habilidades protectoras y la promoción de estilos de vida saludable y de respuesta autogestiva ante los riegos psicosociales (adicciones, violencia familiar, Explotación Sexual Infantil y Trata de Personas)
4. Disminuir la deserción y bajo rendimiento escolar de las niñas, niños y adolescentes en riesgo de incorporarse al trabajo.
5. Favorecer la convivencia humana y positiva en los niños, niñas y adolescentes con la familia, la escuela y la comunidad, al fortalecer las habilidades y conductas protectoras de buen trato en las familias.

**16. ¿Cuál es la población objetivo del Programa?**

A personas en situación de vulnerabilidad: mujeres, niñas, adolescentes y Hombres, niños, adolescentes.

**17. ¿Cuál es la cobertura geográfica del Programa?**

SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

2. Estatal

SI SELECCIONÓ ESTATAL, LLENAR 17.1

→ 17.1 Entidad Federativa

Morelos

Clave de Entidad

17

SI SELECCIONÓ MUNICIPAL, LLENAR 17.1 y 17.2

→ 17.2 Municipio

Clave de Municipio

**IV. CUANTIFICACIÓN DE POBLACIONES**

18. ¿Cuál es la cuantificación de la población potencial?	391,373	18.1 Unidad de Medida	Personas
19. ¿Cuál es la cuantificación de la población objetivo?	10,500	19.1 Unidad de Medida	Personas
20. ¿Cuál fue la población atendida en el ejercicio fiscal anterior?	2,772	20.1 Unidad de Medida	Personas

**V. RECURSOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA**

21. ¿Cuál fue el monto presupuestal ejercido en el ejercicio fiscal inmediato anterior?	\$	
22. ¿Cuál es el monto presupuestado para el ejercicio fiscal vigente?	\$	

**VI. COPARTICIPACIÓN CON OTROS PROGRAMAS**

23. Con base en la normatividad del programa, ¿se tienen previstos esquemas de coparticipación con otros programas, instancias de gobierno, instituciones, asociaciones y/o beneficiarios?

1. Sí      2. No → PASAR A 28      SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA     

Núm.	24. Participante	25. Nombre del Programa, Fondo, Institución, Asociación, OSC. <small>PARA EL CASO DE BENEFICIARIOS O DE GRUPOS DE BENEFICIARIOS ESCRIBIR: PERSONAS BENEFICIARIAS O GRUPOS DE BENEFICIARIOS</small>	26. Orden de gobierno <small>PARA EL CASO DE PERSONAS BENEFICIARIAS / GRUPOS Y/O ASOCIACIONES NO APLICA</small>	27. Tipo de participación
1				
2				
3				
4				
5				

**VII. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA EN DERECHOS SOCIALES Y BIENESTAR ECONÓMICO**

28. De acuerdo con los objetivos del Programa ¿en cuál(es) Derecho(s) Social(es) y/o Bienestar Económico contribuyen las acciones implementadas?

MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA. ACEPTA VARIAS RESPUESTAS

- |              |                                     |                 |                          |                   |                          |                      |                                     |                        |                          |
|--------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. Educación | <input type="checkbox"/>            | 3. Alimentación | <input type="checkbox"/> | 5. Medio Ambiente | <input type="checkbox"/> | 7. Seguridad Social  | <input type="checkbox"/>            | 9. Bienestar Económico | <input type="checkbox"/> |
| 2. Salud     | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Vivienda     | <input type="checkbox"/> | 6. Trabajo        | <input type="checkbox"/> | 8. No discriminación | <input checked="" type="checkbox"/> | 10. Ninguno            | <input type="checkbox"/> |

**VIII. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

29. ¿El programa cuenta con componente(s), subprograma(s), vertiente(s) o modalidad(es)?

1. Sí      2. No → PASAR A 34      SELECCIONAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA     

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	30. Nombre del componente, subprograma, vertiente o modalidad	31. Objetivo específico del componente, subprograma, vertiente o modalidad	32. Población objetivo del componente, subprograma, vertiente o modalidad	33. Total de apoyos que forman parte de este componente, subprograma, vertiente o modalidad
1	Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes	Promover y difundir los derechos de los niños, niñas y adolesce	Niñas, Niños, Adolescentes y Mujeres	1
2	Acoso Escolar	Fortalecer a las niñas, niños y adolescentes, en el contexto indi	Niñas, Niños, Adolescentes y Mujeres	1
3	Adicciones	Detectar oportunamente el uso y abuso de sustancias adictivas	Niñas, Niños, Adolescentes y Mujeres	1
4	Buen Trato	El programa "Promoción del Buen Trato en las Familias", tiene d	Niñas, Niños, Adolescentes y Mujeres	1
5	Embarazo en adolescentes	Prevenir y atender los riesgos de exclusión social derivados del	Niñas, Niños, Adolescentes y Mujeres	1







X. APOYOS DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

Para esta sección, es necesario que llene una pestaña "FOCALIZACION" por cada apoyo registrado anteriormente

XI. APOYOS DEL PROGRAMA: CARACTERÍSTICAS OPERATIVAS

Número de componente, subprograma, vertiente o modalidad	Número de apoyo (acción, intervención o subsidio)	43. ¿El apoyo genera un listado o Padrón de Beneficiarios?	44. ¿Qué tipo de listado o padrón genera el apoyo?		45. ¿Con qué periodicidad se actualiza el listado o padrón de beneficiarios del apoyo?		46. ¿Cuenta con información georreferenciada del apoyo?	47. ¿Utiliza algún instrumento de recolección socioeconómica para identificar a los posibles beneficiarios del apoyo?	
		1. Sí 2. No → ASAR A 45	SELECCIONAR LA OPCIÓN EN LA FILA CORRESPONDIENTE  44.4 ESPECIFICAR		SELECCIONAR LA OPCIÓN EN LA FILA CORRESPONDIENTE  45.7 ESPECIFICAR		SELECCIONAR LA OPCIÓN EN LA FILA CORRESPONDIENTE	1. Sí 2. No → ¿CUÁL?	
1	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
2	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
3	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
4	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
5	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
6	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
7	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
8	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
9	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	
10	1	1. Sí	4. Otro (ESPECIFICAR)	Numero de capacitaciones	5. Semestral		2. No	2. No	

XII. OBSERVACIONES

FIRMAS

ELABORÓ

AUTORIZÓ EL TITULAR DEL PROGRAMA

Noemi Diego Melgar

Diana Monter Rosales

Subdirector de Promoción y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños, Adolescentes y la Familia

Directora de Desarr













